

LE VILLETTE

PROT. 640 del 12 DICEMBRE 2022

Al Sito Web

AVVISO PUBBLICO per la selezione di ESPERTO ESTERNO

PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC) 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivi specifici 10.1, 10.1 e 10.3 - Azione 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza
Identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-504 - CUP I64C22000670001
Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-573- CUP I64C22000690001

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Fondi Strutturali Europei 2014-2020, approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso del Ministero dell'Istruzione prot. n. 0033956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR – Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la nota MIUR autorizzazione progetti prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 - autorizzazione progetto codice

10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-504 - CUP I64C22000670001

10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-573- CUP I64C22000690001

INDICE

Avviso pubblico per l'individuazione di **3 ESPERTI** per l'attuazione delle seguenti azioni:

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivi specifici 10.1, 10.1 e 10.3 - Azione 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-504 - INSIEME DIVERTENDOCI CUP I64C22000670001

10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-573-COMPNDERE IL MONDO CUP I64C22000690001

Titolo e Tipologia modulo	n. ore	n. esperti	Periodo di attuazione	Destinatari
SCEGLIAMO LO SPORT PER CRESCERE	30	1	MARZO-APRILE	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA
RITMI E SUONI	30	1	FEBBRAIO-MARZO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA
LA GRAMMATICA IN ALLEGRIA	30	1	FEBBRAIO-MARZO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

CARATTERISTICHE DEL MODULO

SCEGLIAMO LO SPORT PER CRESCERE

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza

RITMI E SUONI

L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

LA GRAMMATICA IN ALLEGRIA

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'Esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico concorda il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno presentare la propria candidatura mediante:

consegna manuale presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Candidatura ESPERTO PON FSE Competenze di base - Progetto " _____ " – modulo (" _____ ")

- allegando la documentazione firmata digitalmente o scansionata;

L'istanza di partecipazione, compilata secondo il modello (**allegato A**) scaricabile dal sito web dell'Istituto, <http://www.istitutolevillette.it/> con firma autografa o digitale (pena l'esclusione), redatta ai sensi del DPR 445/2000 deve essere corredata di:

- curriculum vitae (modello europeo) nel quale devono essere dettagliati ed evidenziati tutti i titoli oggetto di valutazione;
- modello di autodichiarazione dei titoli (**Allegato B**) Esperti esterni, da compilare a cura del richiedente;
- proposta formativa compilata al computer (**Allegato C**);

- fotocopia di un documento di riconoscimento.

TERMINI DI PRESENTAZIONE DELL'ISTANZA

Entro e non oltre le ore 12.00 DEL 27/12/2022

Non saranno in alcun modo accettate le domande pervenute dopo la scadenza su menzionata.

VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita commissione nominata dal dirigente scolastico che provvederà alla comparazione dei curricula e all'attribuzione dei punteggi secondo i criteri deliberati nel consiglio di istituto.

A conclusione della comparazione, il Gestore provvederà alla formazione di tante graduatorie quanti sono i moduli che diverranno definitive il quindicesimo giorno dalla data della loro pubblicazione all'albo e sul sito della scuola. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Trascorsi i quindici giorni sarà data comunicazione al candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico mediante la stipula di un contratto di prestazione d'opera.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in € 70,00 (settanta/00).

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali. **Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.**

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del trattamento dei dati è IL RAPPRESENTANTE LEGALE

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e la relativa graduatoria verranno affissi all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web <http://www.istitutolevillette.it/>

Il presente bando viene pubblicato in data odierna **all'Albo della scuola.**